

Informe de Capacitaciones a terceros

RUT N° 7100164518 Único

Página 1 de 14

Denominación de referencia:

Cursos virtuales año 2022: "Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS)" (8ta. y 9ma. Edición) y "Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS) - MEZCLAS" (5ta. Edición).

Solicitante:

Depto. de Trabajo y Educación a Distancia

Fecha del informe: 14/12/2022

Nombre de la UO responsable del informe:

Departamento de Manejo y Gestión de Sustancias Químicas

Dirección Técnica Químico Ambiental Sustentable

Subgerencia Operativa de Química y Ambiente

jbensignor@inti.gob.ar sga@inti.ob.ar

Av. Gral. Paz N° 5445, Edificio N° 38 - (1650) San Martín – Buenos Aires – República Argentina

+5411 4724-6200 interno 7387

Agentes participantes:

Lic. Judith Bensignor – Departamento de Manejo y Gestión de Sustancias Químicas

Vet. Alejandra Storino – Departamento de Manejo y Gestión de Sustancias Químicas

1. Introducción

Desde hace un tiempo existe en la región un avance en la obligatoriedad del uso del SGA. La implementación del sistema requiere de formación en el tema, y la industria y otras organizaciones han manifestado un interés renovado. Petroquímica (CIQyP) de Argentina capacitar a su personal. La Cámara de la Industria Química y a solicitó, en 2017, la creación y el dictado de un curso virtual sobre el Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS), al Lab. de Ecotoxicología y Microbiología de INTI-Química, considerado especialista en el tema, el cual desarrolló los contenidos y materiales del mismo. Esta capacitación, titulada **“Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS)”**, se centró en las bases del sistema y los criterios de clasificación y etiquetado de SUSTANCIAS según el SGA. El curso estaba destinado a las cámaras químicas de Latinoamérica, por lo que su primera edición en 2017 fue cerrada para las empresas de este sector. En su construcción se trabajó en colaboración con INTI-TED (Trabajo y Educación a Distancia). Esta capacitación fue actualizada en 2018, y se dictó abierta al público en su segunda y tercera edición (2018 y 2019). Durante el año 2020, en el contexto del ASPO dictado por el gobierno nacional a causa de la pandemia por COVID-19, se dictaron dos ediciones de esta capacitación nuevamente actualizada: la cuarta (gratuita con invitación a las cámaras industriales) y la quinta (arancelada con becas a personal de PyMEs). Durante 2021 y 2022 se dictaron dos nuevas ediciones abiertas con alcance regional, respondiendo a la demanda.

Son destinatarios de este curso virtual los técnicos y profesionales que se encuentren involucrados en el manejo y la gestión de productos químicos, el personal de Higiene y Seguridad, el personal del área de compras de productos químicos, personal de áreas de gobierno vinculadas a gestión de productos químicos, investigadores y docentes.

El proceso de implementación del sistema requiere, además, de una formación más compleja que involucra los criterios para la clasificación de MEZCLAS. Las cámaras químicas de la región impulsaron el desarrollo de un curso virtual que contemplara esta necesidad. Esto promovió una nueva solicitud al Lab. de Ecotoxicología y Microbiología de INTI-Química, por parte de las cámaras regionales, para el desarrollo de otra capacitación virtual que respondiera a esta demanda.

Como continuación de la capacitación sobre SUSTANCIAS, y escalando el proyecto iniciado en 2017, en 2018 se proyectó la creación del curso GHS/SGA referido a Clasificación y Etiquetado de MEZCLAS. Este curso, titulado **“Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS) - MEZCLAS”**, implica un nivel de mayor profundización en la temática. La primera edición del curso de Mezclas, dictada en 2018, fue cerrada para las empresas de las cámaras químicas de la región. En 2019, 2020, 2021 y 2022 se dictaron la segunda, tercera, cuarta y quinta edición de este curso abiertas al público nacional y regional.

Son destinatarios de este segundo curso virtual sobre MEZCLAS, los técnicos y profesionales que se encuentren involucrados en el manejo y la gestión de productos químicos, el personal de Higiene y Seguridad, personal de áreas de gobierno vinculadas a gestión de productos químicos y docentes e investigadores

El Centro Regional Basilea para América del Sur (INTI-Ambiente) fue auspiciante de todas las ediciones de ambos cursos. En 2019 se logró el auspicio de la Autoridad Nacional para el Convenio de Armas Químicas (ANCAQ). A su vez, la CIQyP se convirtió en auspiciante a partir de 2019.

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

www.inti.gov.ar

consultas@inti.gov.ar

0800 444 4004

 INTIArg

 @INTIArgentina

 INTI

 @intiargentina

 canalinti

IF-2022-05269679-APN-SOQYA#INTI

2. Objetivos

Dictado de los cursos virtuales: **"Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS)"** (8va. y 9na. Edición, 2022) y **"Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS) MEZCLAS"** (5ta. Edición, 2022), en la plataforma educativa de INTI.

3. Desarrollo

Trabajos realizados

Los cursos de referencia deben ser actualizados año por medio, conforme a la publicación de Naciones Unidas de una nueva revisión del SGA (Libro Púrpura). Además, año a año se revisan los materiales y actividades con el objetivo de su mejora, teniendo en cuenta tanto algunos comentarios o sugerencias que resultan de las encuestas a los participantes, como la evaluación de las docentes responsables como la evaluación de las docentes responsables del desarrollo y dictado de los cursos.

En 2018, el Lab. de Ecotoxicología y Microbiología de INTI-Química encaró la actualización del curso **"Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS)"**, que había desarrollado en 2017, con una reestructuración y un reordenamiento de contenidos, conforme a una nueva edición del SGA publicada por Naciones Unidas (7ma. Revisión 2017). En 2019, el personal responsable del desarrollo del curso dictó una nueva edición sin modificaciones sustanciales. En esta oportunidad se incluyó un anticipo de contenidos vinculados a la futura publicación de una nueva revisión del documento de Naciones Unidas prevista para 2019 (8va. Revisión). Para las capacitaciones dictadas en 2020 se actualizaron los contenidos y materiales del curso acorde a la 8va. Revisión del SGA publicada a fines de 2019. En 2021 y 2022 se dictaron la 6ta., 7ma., 8va. Y 9na. edición sin modificaciones relevantes en este sentido respecto de las del año anterior.

En cuanto al curso **"Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS) MEZCLAS"**, en 2019, se encaró la revisión del curso sobre MEZCLAS que había sido desarrollado en 2018. El dictado del curso incluyó el anticipo de contenidos vinculados a la publicación online de una nueva revisión del documento de Naciones Unidas prevista para 2019 (8va. Revisión). Para la capacitación dictada en 2020 se actualizaron los contenidos y materiales del curso acorde a la 8va. Revisión del SGA publicada a fines de 2019. La cuarta y quinta edición del curso dictadas en 2021 y 2022 respectivamente no contaron con cambios significativos respecto de sus anteriores ediciones.

Las tutorías durante el dictado de todas las capacitaciones virtuales ofrecidas en 2022, estuvieron a cargo del grupo de trabajo del laboratorio mencionado (al igual que las de años anteriores).

En 2022 se trabajó en la difusión de ambos niveles de curso, utilizando material diseñado por Comunicaciones, como se hizo en las ediciones previas.

El Depto. de Trabajo y Educación a Distancia se hizo cargo de la actualización del entorno virtual. Durante el dictado del curso fue responsable de la tutoría en el uso de herramientas de la plataforma educativa y el seguimiento de los alumnos. También tuvo a su cargo la gestión administrativa (inscripción, facturación) y participó en la difusión.

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

www.inti.gov.ar

consultas@inti.gov.ar

0800 444 4004

 INTIArg

 @INTIArgentina

 INTI

 @intiargentina

 canalinti

IF-2022-05269679-APN-SOQYA#INTI

Modalidad de cursada

El desarrollo de las capacitaciones se realizó en modalidad a distancia, utilizando la plataforma de Educación a Distancia del INTI. La propuesta de estos cursos consistió en transitarlos a modo de Taller virtual, contemplando la participación activa de todos sus integrantes a través de la realización de consignas y la construcción colectiva. Se propusieron diversos espacios de comunicación entre participantes y profesores, como foros, para la realización de actividades, el intercambio y debate, y el planteo de consultas.

El curso ofreció recursos multimediales desarrollados para este fin, y materiales originales para poder descargar y/o imprimir sobre cada tema desarrollado.

Docentes de los cursos

Las docentes Judith Besignor, Alejandra Storino y Estela Planes (docente invitada), estuvieron a cargo de las tutorías de todas las ediciones virtuales de los mismos, las cuales incluyeron la apertura y el seguimiento de los foros de presentación y de consultas de cada uno de los módulos, y las respuestas a las preguntas de los participantes sobre los contenidos y las actividades del curso. Las consultas fueron recibidas tanto en el marco de los foros como por mensajería privada dirigida a las tutoras. Las docentes también realizaron la corrección de las tareas individuales entregadas por los participantes, incluyendo en su devolución comentarios personalizados sobre los trabajos realizados y orientaciones para la revisión de errores en los casos que correspondiera.

Curso virtual “Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS)” – Octava y Novena edición (2022)

Para este curso se definieron los siguientes **objetivos**:

- Conocer los contenidos y el alcance del documento (Libro púrpura) desarrollado por Naciones Unidas.
- Identificar los peligros definidos por el SGA para la clasificación de productos químicos.
- Reconocer los grupos y las clases de peligro, y los elementos de comunicación de los peligros (pictogramas, palabra de advertencia, indicaciones de peligro, consejos de prudencia)
- Comprender los criterios para la clasificación de sustancias y la asignación de elementos de etiquetado
- Introducir las nociones básicas para la clasificación de mezclas de sustancias
- Reconocer el orden y contenido de las secciones de una ficha de datos de seguridad según el SGA.

El curso tuvo una duración de 6 semanas, con una carga horaria total de 24 horas. La 8va. Edición se inició el 3 de mayo y finalizó el 14 de junio de 2022. La 9na. edición se inició el 9 de agosto y finalizó el 27 de septiembre de 2022.

En ambas ediciones, la primera semana estuvo destinada a realizar una ambientación en el entorno virtual de aprendizaje (EVA), la presentación de Profesores, Tutores y participantes, y una actividad inicial.

Los **contenidos** se desarrollaron organizados según se describe a continuación:

Módulo 1

Introducción al Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos químicos.

Módulo 2

Criterios de clasificación de productos químicos para Peligros físicos. Definición de elementos de etiquetado.

Módulo 3

Criterios de clasificación de productos químicos para Peligros para la salud.

Definición de elementos de etiquetado.

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

Módulo 4

Criterios de clasificación de productos químicos para Peligros para el ambiente.

Definición de elementos de etiquetado.

Indicaciones de peligro.

Consejos de prudencia

Criterios generales para la clasificación de mezclas.

Módulo5

Fichas de datos de seguridad según SGA.

Implementación.

Cierre del curso. Evaluación.

Estos contenidos fueron actualizados por la Dra. Estela Planes y la Lic. Judith Bensignor, autoras de los contenidos y materiales de todas las ediciones de este curso.

Participantes

Sexta edición: Participaron del curso 76 alumnos, de los cuales 20 fueron personal de INTI, autorizados por el Depto. de Desarrollo de Personal.

Distribución de inscriptos según origen /actividad laboral:

	CANTIDAD
PyMEs	22
Universidades	2
Proyecto GEF	7
Particulares	15
Docentes ET	10
Agentes INTI	20
TOTAL	76

Distribución de inscriptos según país/provincia de origen:

PAÍS	CANTIDAD
Argentina	55
Brasil	2
Chile	3
Colombia	4
Costa Rica	7
Uruguay	5
TOTAL	76

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

PAÍS	PROVINCIA	CANTIDAD
Argentina	Buenos Aires	20
	CABA	6
	Chaco	2
	Chubut	2
	Córdoba	4
	Entre Ríos	4
	Jujuy	1
	Neuquén	4
	Salta	3
	Santa Cruz	2
	Santa Fe	3
	Santiago del Estero	2
	Tucumán	2
Brasil	Otros	2
Chile	Santiago	2
	Valparaíso	1
Colombia	Otros	4
Costa Rica	San Francisco	4
	San José	3
Uruguay	Maldonado	1
	Montevideo	4
TOTAL		76

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

www.inti.gob.ar

consultas@inti.gob.ar

0800 444 4004

 INTIArg

 @INTIArgentina

 INTI

 @intiargentina

 canalinti

IF-2022-05269679-APN-SOQYA#INTI

Novena edición: Participaron del curso 48 alumnos.

Distribución de inscriptos según origen /actividad laboral:

	CANTIDAD
PyMEs	17
Universidades	1
Particulares	27
Docentes ET	1
Agentes INTI	2
TOTAL	48

Distribución de inscriptos según país/provincia de origen:

PAÍS	CANTIDAD
Argentina	41
Chile	1
Costa Rica	2
Uruguay	4
TOTAL	48

PAÍS	PROVINCIA	CANTIDAD
Argentina	Buenos Aires	12
	CABA	3
	Chaco	2
	Chubut	2
	Córdoba	3
	Formosa	4
	La Pampa	4
	Mendoza	3
	Neuquén	2
	Santa Cruz	6
Chile	Valparaíso	1
Costa Rica	Otros	2
Uruguay	Montevideo	4
TOTAL		46

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

Calificación

Los alumnos debieron completar el 70% de las actividades para aprobar el curso.

Una vez alcanzado este porcentaje se les habilitó la **Encuesta de satisfacción** del curso y luego, el correspondiente **CERTIFICADO**.

Octava edición: De la totalidad de alumnos, uno participó pero no completó las actividades y el recorrido didáctico. Dos alumnos nunca ingresaron al curso.

De los alumnos restantes, 10 completaron el curso, pero no acreditaron los requisitos de aprobación, pero recibieron un certificado de participación.

Del total de alumnos INTI, 63 aprobaron el curso y obtuvieron el certificado de aprobación.

CERTIFICADO DE APROBACIÓN	63
CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN	10
NO COMPLETARON	1
NO INGRESARON	2
DESISTIERON	0

Novena edición: De la totalidad de alumnos, 3 participaron, pero no completaron las actividades y el recorrido didáctico. Cuatro alumnos nunca ingresaron al curso.

De los alumnos restantes, 7 completaron el curso, pero no acreditaron los requisitos de aprobación, y 34 recibieron el certificado de aprobación.

CERTIFICADO DE APROBACIÓN	34
CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN	7
NO COMPLETARON	3
NO INGRESARON	4
DESISTIERON	0

Análisis de las encuestas de satisfacción

Octava edición: La encuesta de satisfacción fue respondida por 66 participantes.

Sobre el campus virtual:

- 1 - De fácil acceso y navegabilidad para todos los participantes 97%
- 2 - Permitió bajar los archivos presentados de manera sencilla 98%
- 3 - Los recursos de la plataforma favorecieron el aprendizaje 96%

Sobre los contenidos del curso:

- 4 - Los temas se abordaron con profundidad 91%
- 5 - Los contenidos se presentaron con claridad 95%
- 6 - Las actividades resultaron significativas en relación con los objetivos de aprendizaje propuestos 93%
- 7 - La secuencia de actividades le resultó adecuada 94%

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

Sobre los tutores:

8 - Como facilitadores de la comunicación y la utilización de las herramientas del campus 95%

9 - En relación a la ayuda recibida para la producción y realización de las actividades 99%

10 - Como orientadores en las inquietudes y dudas surgidas dentro como fuera del campus 97%

Sobre la gestión administrativa:

11 - El proceso de inscripción tuvo una eficacia del 95%

12 - La información brindada antes del comienzo del curso 95%

Sobre el curso en general:

12 - ¿Es la primera vez que realiza una actividad de capacitación en modalidad virtual?

Respuesta	Media	Total
Sí	34%	21
No	66%	40
Total	100%	61/61

13 - ¿Cómo evaluaría la experiencia? **La experiencia fue positiva para el 94%**

Novena edición: La encuesta de satisfacción fue respondida por 29 participantes.

Sobre el campus virtual:

1 - De fácil acceso y navegabilidad para todos los participantes 93%

2 - Permitió bajar los archivos presentados de manera sencilla 94%

3 - Los recursos de la plataforma favorecieron el aprendizaje 100%

Sobre los contenidos del curso:

4 - Los temas se abordaron con profundidad 97%

5 - Los contenidos se presentaron con claridad 93%

6 - Las actividades resultaron significativas en relación con los objetivos de aprendizaje propuestos 100%

7 - La secuencia de actividades le resultó adecuada 100%

Sobre los tutores:

8 - Como facilitadores de la comunicación y la utilización de las herramientas del campus 100%

9 - En relación a la ayuda recibida para la producción y realización de las actividades 100%

10 - Como orientadores en las inquietudes y dudas surgidas dentro como fuera del campus 97%

Sobre la gestión administrativa:

11 - El proceso de inscripción tuvo una eficacia del 100%

12 - La información brindada antes del comienzo del curso 97%

Sobre el curso en general:

12 - ¿Es la primera vez que realiza una actividad de capacitación en modalidad virtual?

Respuesta	Media	Total
Sí	39%	12
No	61%	19
Total	100%	31/31

13 - ¿Cómo evaluaría la experiencia? **La experiencia fue positiva para el 94%**

Los participantes dejaron comentarios sobre el desarrollo del curso resaltando:

- la claridad en la explicación de los contenidos
- materiales y actividades claros y sencillos, útiles, muy buenos
- la dinámica propuesta y el desarrollo del tema (completo, adecuado, sencillo, dinámico, gradual)

- la utilidad de esta capacitación para la implementación del SGA en el ámbito de trabajo
- el desempeño de las docentes y su compromiso, seguimiento y disposición para responder consultas e inmediatez en las respuestas
- muy claros los comentarios de retroalimentación de las profesoras
- excelente curso, muy satisfactorio, recomendable

Sugerencias y comentarios:

- Sugerencia de incluir más videos explicativos de contenidos
- Dificultad para reconocer si quedan tareas pendientes y calificaciones.
- Propuesta de más ejercitación y actividades.
- Interés en criterios de selección de los materiales de los elementos de protección personal
- Mayor interés en SGA y mezclas

Curso virtual “GHS Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA) - Mezclas” - Quinta edición (2022)

Para este curso se definieron los siguientes **objetivos**:

- Comprender los criterios del Sistema Globalmente Armonizado (SGA) para la clasificación de mezclas de sustancias.
- Aplicar los procedimientos de decisión para la clasificación de mezclas.
- Asignar los elementos de etiquetado según la clasificación resultante.

El curso tuvo una duración de 6 semanas, con una carga horaria total de 30 horas (dedicación mínima: 5 horas semanales). Se inició el 4 de octubre y finalizó el 15 de noviembre de 2022.

La primera semana estuvo destinada a realizar una ambientación en el entorno virtual de aprendizaje (EVA), la presentación de Profesores, Tutores y participantes, y una actividad inicial.

Las semanas 2, 3, 4 y 5 estuvieron dedicadas al estudio de los contenidos organizados en las unidades didácticas (Módulo 1, Módulo 2, Módulo 3).

La sexta y última semana se destinó a las Actividades de cierre, que representan una integración de los contenidos que se abordaron en el curso.

Los **contenidos** se desarrollaron organizados según se describe a continuación:

Módulo 1

Revisión de Criterios de clasificación de sustancias para Peligros físicos.

Criterios de clasificación de mezclas para Peligros físicos.

Criterios generales para la clasificación de mezclas.

Módulo 2

Criterios de clasificación de mezclas para Peligros para la salud.

Definición de elementos de etiquetado.

Toxicidad aguda.

Módulo 3

Criterios de clasificación de mezclas para Peligros para el ambiente.

Definición de elementos de etiquetado.

Fichas de datos de seguridad según SGA.

Módulo Final

Actividades de cierre:

Actividad Planilla de Clasificación y etiquetado.

Actividad Etiqueta.

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

Estos contenidos fueron actualizados por la Dra. Estela Planes y la Lic. Judith Bensignor, autoras de los contenidos y materiales de todas las ediciones de este curso.

Participantes

Participaron del curso 46 alumnos, de los cuales 9 fueron personal de INTI, autorizados por el Depto. de Desarrollo de Personal. 1 alumno con beca INTI no completó el formulario de inscripción y no pudo realizar el curso.

Distribución de inscriptos según origen /actividad laboral:

	CANTIDAD
PyMEs	13
Proyecto GEF	14
Particulares	8
Docentes ET	4
Agentes INTI	9
TOTAL	48

Distribución de inscriptos según país/provincia de origen:

PAÍS	CANTIDAD
Argentina	41
Colombia	3
Paraguay	4
TOTAL	48

PAÍS	PROVINCIA	CANTIDAD
Argentina	Buenos Aires	25
	CABA	6
	Córdoba	2
	Entre Ríos	3
	Mendoza	2
	Neuquén	1
	San Juan	1
	Santa Fe	1
Colombia	Otros	3
Paraguay	Otros	4
TOTAL		48

Ver cláusulas aplicables a este informe al final del documento

Calificación

Los alumnos debieron completar el 70% de las actividades para aprobar el curso. Una vez alcanzado este porcentaje se les habilitó la **Encuesta de satisfacción** del curso y luego, el correspondiente **CERTIFICADO**.

De la totalidad de alumnos, uno participo, pero no completó las actividades y el recorrido didáctico. 6 alumnos nunca ingresaron al curso.

De los alumnos restantes, 7 completaron el curso pero no acreditaron los requisitos de aprobación, y 4 completaron el recorrido pero no realizaron las actividades propuestas.

Del total de alumnos INTI, 30 aprobaron el curso, 7 recibieron certificado de participación, 1 alumno no completó el curso y 6 nunca ingresó.

CERTIFICADO DE APROBACIÓN	30
CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN	7
NO COMPLETARON	1
NO INGRESARON	6
NO REALIZARON ACTIVIDADES	4

Análisis de las encuestas de satisfacción

La encuesta de satisfacción fue respondida por 25 participantes.

Sobre el campus virtual:

- 1 - De fácil acceso y navegabilidad para todos los participantes 95%
- 2 - Permitió bajar los archivos presentados de manera sencilla 98%
- 3 - Los recursos de la plataforma favorecieron el aprendizaje 96%

Sobre los contenidos del curso:

- 4 - Los temas se abordaron con profundidad 95%
- 5 - Los contenidos se presentaron con claridad 96%
- 6 - Las actividades resultaron significativas en relación con los objetivos de aprendizaje propuestos 96%
- 7 - La secuencia de actividades le resultó adecuada 96%

Sobre los tutores:

- 8 - Como facilitadores de la comunicación y la utilización de las herramientas del campus 100%
- 9 - En relación a la ayuda recibida para la producción y realización de las actividades 100%
- 10 - Como orientadores en las inquietudes y dudas surgidas dentro como fuera del campus 98%

Sobre el material:

- 11 - Teniendo en cuenta su claridad 96%
- 12 - Teniendo en cuenta su utilidad 96%

Sobre la gestión administrativa:

- 13 - El proceso de inscripción tuvo una eficacia del 96%
- 14 - La información brindada antes del comienzo del curso 92%

Sobre el curso en general:

- 15 - ¿Es la primera vez que realiza una actividad de capacitación en modalidad virtual?

Respuesta	Media	Total
Sí	18%	5
No	82%	23
Total	100%	28/28

16 - ¿Cómo evaluaría la experiencia? La experiencia fue positiva para el 98%

Los participantes dejaron comentarios sobre el desarrollo del curso resaltando:

- la claridad de los materiales y la facilidad de su descarga
- la presentación de los contenidos dinámica, entretenida y eficiente
- la dinámica propuesta y el desarrollo del tema (claro, dinámico, ameno, sin complejidades)
- la plataforma cómoda y fácil de usar
- las actividades acordes a los temas
- facilita la aplicación del SGA en el ámbito de trabajo
- el desempeño de las docentes y su compromiso y buena disposición para responder consultas, siempre atentas
- el conocimiento de las docentes y su capacidad para transmitirlos en la virtualidad
- rápidas respuestas de las profesoras, trato muy personalizado
- hermoso curso, máxima calificación, excelente, para difundir, completo, interesante, fluido

Sugerencias y comentarios:

- Sugerencia de incluir más ejemplos de mezclas para abarcar más alternativas
- El requerimiento de resolver las actividades en línea limita/dificulta la posibilidad de realizarlas y de acceder al certificado de aprobación cuando hay problemas de conectividad. Además para acceder a las mismas se deben pasar las diapositivas una por una.
- El hecho de tener que ir haciendo las actividades a medida que se avanza con el curso es un buen recurso para asegurarse la lectura del material y los ejercicios muestran de forma práctica lo que se leyó con anterioridad, muy bueno.

4. Comentarios finales

El formato de estas capacitaciones propicia la participación activa de los inscriptos en diferentes propuestas. En particular, el curso **“Sistema Globalmente Armonizado de Clasificación y Etiquetado de Productos Químicos (SGA/GHS)”** resulta adecuado para personas con formaciones y ocupaciones diversas.

Según se expresa en las encuestas, la propuesta didáctica a modo de taller con actividades prácticas de aplicación y de integración, resulta muy provechosa para los participantes.

Los foros constituyeron espacios de encuentro e intercambio entre los participantes y las docentes, potenciando el aprendizaje en las temáticas de los cursos. Las intervenciones de algunos alumnos dieron lugar a la profundización de ciertos contenidos, más allá del alcance del curso, dando respuesta así a las cuestiones planteadas y enriqueciendo las propuestas.

En particular, el foro de intercambio aportó un panorama diverso de realidades sobre el contexto de aplicación de los temas de esta capacitación para cada participante, y sobre su visión de la implementación del SGA en su espacio de trabajo.

Dada la obligatoriedad de su implementación en ámbito laboral en nuestro país y en otros de Latinoamérica, y la probable legislación en este sentido en los que todavía no la tienen, se refuerza la relevancia de la temática abordada y la necesidad de capacitación.

Además, el SGA, adoptado en el contexto internacional como el sistema de identificación de peligros de los productos químicos, se ha constituido en la base indispensable para la implementación de

cualquier esquema de gestión sostenible de los mismos, orientado a la minimización de los riesgos asociados a superproducción, manipulación, uso, comercialización y eliminación para el cuidado de la salud humana y el ambiente.

Fin del Informe



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
Las Malvinas son argentinas

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico firma conjunta

Número: IF-2022-05269679-APN-SOQYA#INTI

VILLA MAIPU, BUENOS AIRES
Miércoles 14 de Diciembre de 2022

Referencia: RUT N° 7100164518 - Cursos virtuales 2022

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 14 pagina/s.

Digitally signed by Gestion Documental Electronica
Date: 2022.12.14 15:57:51 -03:00

Judith Besignor
Técnico Profesional
Subgerencia Operativa de Química y Ambiente
Instituto Nacional de Tecnología Industrial

Digitally signed by Gestion Documental Electronica
Date: 2022.12.14 16:01:51 -03:00

Alejandra Valeria Storino
Técnico Profesional
Subgerencia Operativa de Química y Ambiente
Instituto Nacional de Tecnología Industrial

Digitally signed by Gestion Documental Electronica
Date: 2022.12.15 13:50:03 -03:00

Mariana Papa
Técnico Profesional
Subgerencia Operativa de Química y Ambiente
Instituto Nacional de Tecnología Industrial

Digitally signed by Gestion Documental
Electronica
Date: 2022.12.15 13:50:04 -03:00