

**Proyecto “Desarrollo de Planes para la Gestión de Riesgos del Mercurio en los países de América Latina y el Caribe” (UNEP-GEF)**

**Reporte de Lecciones Aprendidas**



# Índice

<b>1</b>	<b><i>Reporte de Lecciones Aprendidas en el Proyecto “Desarrollo de Planes para la Gestión de Riesgos del Mercurio en los países de América Latina y el Caribe”</i></b>	<b>3</b>
1.1	<i>Resumen</i>	3
1.2	<i>Objetivo</i>	4
1.3	<i>Metodología</i>	4
1.4	<i>Enseñanzas/Lecciones aprendidas</i>	4

# Reporte de Lecciones Aprendidas en el Proyecto “Desarrollo de Planes para la Gestión de Riesgos del Mercurio en los países de América Latina y el Caribe”

## 1.1 Resumen

El objetivo del Proyecto “Desarrollo de planes para la gestión de riesgos del mercurio en los países de América Latina y el Caribe” ha sido justamente fortalecer la capacidad de Argentina para identificar las fuentes existentes en el país, cuantificar las emisiones y liberaciones, y proponer acciones para abordar la problemática del mercurio en el marco del Convenio de Minamata.

El proyecto inició con un presupuesto de 127.000 dólares americanos) con un primer libramiento por parte del BCCC-SCRC de 67.000 y un segundo de 50.000 y el resto de 10.000) y un cofinanciamiento de 300.000 dólares americanos.

Las más importantes contribuciones para el avance del desarrollo de un plan de gestión en el proyecto son:

- Se la logrado identificar aspectos en materia de sitios contaminados que darán base al desarrollo de un inventario nacional de sitios potencialmente contaminados.
- Como resultado de este proyecto la Argentina propiciará guías de buenas prácticas ambientales especialmente en fuentes puntuales.
- Del plan de gestión

Por otro lado, se ha tenido que vencer dificultades que servirán de enseñanzas para futuros proyectos tales como:

- Dilatación de tiempo en la ejecución del proyecto por razones de cambio de gobierno y de reestructuración de los Estados o cambio de Coordinadores del proyecto.
- Demoras y pérdidas económicas debido a la identificación de gestores administrativos para la transferencia y liberación de los fondos entre países.
- Demoras burocráticas en los procesos de adquisición de bienes y equipos.
- Dificultad para realizar una investigación más detallada acerca de los grupos poblacionales vulnerables.

## **1.2 Objetivo**

El objetivo del presente documento es el de reportar las lecciones aprendidas como producto de la ejecución de las actividades del proyecto e identificar las buenas prácticas que se deben tomar en cuenta para futuros casos de tal manera que se potencialicen los beneficios de las acciones y se minimicen sus desavenencias.

## **1.3 Metodología**

Para la elaboración del presente informe se ha optado por una metodología simple para recopilar los resultados que se produjeron durante la ejecución del proyecto y de esta manera sean reflejados en el presente informe.

Una importante fuente la constituyen los talleres nacionales o regionales que generaron o convalidaron las necesidades de los productos, los eventos de presentación de los mismos y finalmente las actividades de testeo y validación mas planes piloto que permitieron hacer los ajustes a los procesos sugeridos.

Este reporte, recoge las evidencias que muestran la aplicación de las mejores prácticas en la infraestructura de las empresas mineras socias del proyecto así como las mejores experiencias.

Por otro lado, también se destacan las lecciones aprendidas en este proceso con la finalidad de dejar señales de medidas que pueden revertir resultados desfavorables en este tipo de proyecto y sus acciones consecuentes o futuras y de otros.

## **1.4 Enseñanzas/Lecciones aprendidas**

1. Organización y Administración del proyecto (coordinación de las actividades).
2. Mecanismos de coordinación; participación, compromiso y relación con los organismos (Organismos del Estado – Empresas Privadas).
3. Base Legislativa, Reglamentación y Procedimientos que soportan las actividades del proyecto.
4. Documentos guía, talleres, eventos, reuniones de trabajo y de coordinación.
5. Inventarios de Mercurio y evaluación de las capacidades analíticas nacionales.
6. Resultados y aplicación o adaptación nacional (dentro del marco del proyecto o por otros proyectos).
7. Impactos en la sociedad.

Lecciones aprendidas	Buenas prácticas
<b>Actividades del proyecto y plazos previstos</b>	
<p>Algunas de las actividades se ejecutaron fuera de los plazos establecidos: Las razones, entre otras, fueron las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio de gobierno en la Argentina,</li> <li>- Creación del Ministerio de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable (MDYAS) en Argentina,</li> <li>- Cambio de Consultores del proyecto,</li> <li>- Demoras burocráticas en los procesos de desembolsos.</li> </ul>	<p>Establecer y evaluar un cronograma de actividades más realista (por ejemplo, tomando en consideración las condiciones y la forma de funcionamiento locales).</p> <p>Lograr una buena planificación del proyecto mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de equipos de trabajo con el establecimiento de subcomités que faciliten las transferencias de funciones en casos de cambios.</li> <li>- Identificación anterior a la firma de los acuerdos de los gestores administrativos.</li> <li>- Establecer estrategias que permitan la transferencia de fondos de manera directa y sin riesgo a demoras o pérdidas por tipo de cambio.</li> <li>- No comenzar las actividades hasta tanto los fondos estén disponibles en todas las partes evitando disparidad de implementación, ejecución y obtención de resultados</li> </ul>
Cambio de funcionarios en las entidades del Estado que llevaron el Proyecto.	Las Coordinaciones Nacionales deberán prever las necesidades de tener fluidez en la transferencia de funciones en casos de cambios de Gobierno o reorganización de las entidades de gobierno, como tener una mínima organización de funcionarios administrativos-técnicos que faciliten este proceso.

#### **1.4.1 Mecanismos de coordinación; participación, compromiso y relación con las instituciones privadas (Empresas Privadas y Asociaciones, ONGs)**

Lecciones aprendidas	Buenas prácticas
La participación de empresas privadas y asociaciones, ONGs	<p>Se deberá medir de alguna manera la percepción de las empresas privadas y asociaciones, ONGs en proyectos que requieran su participación con las finalidad de fijar objetivos, metas y actividades en el PRODOC acordes con la realidad y garantizar la viabilidad del cumplimiento.</p> <p>Incentivar a la participación, divulgar los beneficios de ser socios de este tipo de proyectos que internalizan muchos beneficios y subsidian costos de capacitación, inventarios, identificación, entre otros</p>

<b>Lecciones aprendidas</b>	<b>Buenas prácticas</b>
Falta de información sobre mediciones, riesgo de poblaciones vulnerables, ausencia de una comunicación adecuada	Trabajar en los vacíos de información Analizar la existencia de población en riesgo por exposición al mercurio Promover la mitigación del riesgo presente en las fuentes que emiten o manipulan mercurio Propiciar guías de buenas prácticas ambientales especialmente en fuentes puntuales Elaborar estrategias de comunicación destinadas a la formación de la población